



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Московский психолого-социальный университет»

РЕЦЕНЗИЯ
на комплект пособий «Фразовый конструктор», представленный
учителем-логопедом ГБУ Республики Крым
«Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-
социального сопровождения»
Кругла Елены Константиновны

Рецензируемая работа представляет комплексное, организованное пособие, посвященное практическим вопросам формирования фразовой речи детей с особыми образовательными потребностями.

Пособие, разработанное Е.К.Кругла, является законченным и содержит систематизированный материал, изложенный в доступной и удобной с методической точки зрения форме. Новизна и актуальность рецензируемого пособия заключается в системе подачи логопедического материала, которая представляет собой движение от простого к сложному.

Предложенная автором система оригинальных, красочных игровых приемов может дополнить содержание логопедической работы учителя-логопеда. Разработанная система упражнений коррекционного воздействия по формированию основных грамматических категорий может существенно повысить эффективность педагогической работы, способствовать предупреждению возможных трудностей дальнейшего воспитания и обучения детей, усвоению ими норм устной речи.

Предложенные автором практические задания могут быть использованы в индивидуальной и фронтальной работе по формированию лексико-грамматической стороны речи, связного речевого высказывания и речемыслительной деятельности в целом.

Пособие отличается новизной, оригинальностью, неординарным подходом автора к решению проблемы коррекции нарушений фразовой речи у детей. Представленный в работе Кругла Е.К. материал информативен и содержателен, пособие красочно иллюстрировано рисунками и схемами, а также разработанными автором комплексами игр, заданий, упражнений и приемов.

Представленные в пособии упражнения и рекомендации могут быть использованы учителями-логопедами, дефектологами, психологами и воспитателями общеобразовательных, инклюзивных и специальных (коррекционных) организаций, что, безусловно, позволит повысить результативность воспитания и обучения детей с различными нарушениями речевого развития. Ценность представленного практического пособия заключается и в том, что система специальных игровых приемов может быть использована не только на логопедических занятиях, но и во время занятий детей с родителями по автоматизации навыков составления фраз различной структуры.

Пособие может быть использовано и в работе со студентами-дефектологами в рамках изучения курсов «Логопедия», «Логопедические технологии», «Методика развития речи» и др.

Рецензируемое пособие Е.К.Кругла «Фразовый конструктор» является завершенной работой, направленной не только на решение частной задачи - развитие фразовой речи, но и решает целый ряд важных общепедагогических и психологических задач.

Рецензент:

Кандидат пед.наук, доцент,
декан факультета логопедии
ОАНО ВО МПСУ



Антипова Ж.В.