

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие Елены Константиновны Круогла "Фразовый конструктор".

Е.К. Круогла избрала для публикации важную методическую тему формирования предиката, фразовой речи детей с речевой патологией, в том числе и при РАС. В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа детей с алалией и РАС, одним из проявлений которого является отсутствие или грубое нарушение речи, бедный лексикон и скучная фраза. Актуальность этой проблемы подчеркивалась давно, однако профессиональный интерес сохраняется до сих пор, методические пособия не вариативны и их количественно ограничено.

Актуальность и своевременность пособия подтверждает увеличение числа детей с нарушениями речи и усложнением структуры речевого расстройства проблема формирования речи, а в частности фразовой речи, у детей с моторной алалией и РАС.

Спонтанное речевое развитие ребенка с моторной алалией и РАС протекает замедленно и своеобразно, вследствие чего различные звенья речевой системы долгое время остаются не сформированными. Замедление речевого развития, трудности в овладении словарным запасом и грамматическим строем в совокупности с особенностями восприятия обращенной речи ограничивают речевые контакты ребенка со взрослыми и сверстниками, препятствуют осуществлению полноценной коммуникации.

Формирование речи у детей с алалией и РАС является предметом различных методических пособий, но, несмотря на это, проблема остается актуальной до сих пор. Особенно важным для системы работы явился процесс формирования фразы у детей с алалией и РАС.

Наблюдение за самостоятельным ходом развития речи у детей с моторной алалией и РАС показывает, что без помощи специалиста они не в

состоянии овладеть системой языка. Фраза, а иногда и речь в целом, без специально организованной логопедической работы самостоятельно не появятся. Значимость своевременного формирования фразы для овладения правильной речью, и недостаточная разработанность этого вопроса и обуславливает актуальность методического пособия.

Достоинством пособия является то, что автор провела длительную, многоплановую апробацию методического материала на занятиях по формированию речи у детей с алалией и РАС, с которыми сама работала в качестве логопеда.

Обоснованное решение содержания рабочего материала было возможным благодаря взаимодействию теории и практики. Е.К. Кругла успешно работает логопедом ГБУ ОО КРЦ ППМС и смогла разработать системный подход к формированию фразовой речи, основанный на теоретическом анализе и опыте практической работы.

Методическое пособие интересно не только для логопедов, но и для психологов, АВА терапистов.

Рецензия составлена Азовой Ольгой Ивановной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», директором медицинского центра «Логомед Прогноз» и центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О. И. Азовой».



Азова О.И.