

Пальчиковая гимнастика:

«За ягодами».

Раз, два, три, четыре, пять,
(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)

В лес идем мы погулять.

(Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.)

За черникой,

(Загибают пальчики, начиная с большого.)

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

«По грибы».

Раз, два, три, четыре, пять!

(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинцев, на обеих руках одновременно.)

Мы грибы идём искать.

(Ритмичные чередующиеся хлопки в ладони и удары кулаками.)

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

(Загибают пальчики по одному, начиная с мизинца, на обеих руках – мизинец, безымянный, средний, большой пальцы.)

Оттого и потолстел.

(Совершают круговые движения большими пальцами)

Текст для пересказа:

Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было донести домой. Он сложил их в лесу.

На заре Митька пошёл взять грибы.

Грибы унесли, и он стал плакать.

Мать ему сказала:

—Что плачешь? Или наши лепёшки поели кошки?

Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слезу и сам смеялся.

/Л. Толстой/

Вопросы:

Почему Митя оставил грибы в лесу?

Что случилось утром?

Что сказала мама?



Задания

по лексической теме:

«Грибы. Ягоды.»



Подготовила:

учитель-логопед

Кругла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ПМСС

г. Симферополь

1. Вспомнить с детьми названия грибов и ягод.

2. Игра «Четвертый лишний».

Найти лишнее слово, объяснить почему оно лишнее

Осина, подосиновик, сыроежка, груздь.
Рыжик, мухомор, волнушка, подосиновик.
Клубника, смородина, малина, компот.
Клюква, болото, брусника, голубика.
Солить, варить, подметать, мариновать.

3. Игра «Подбери слово».

-Что можно делать с грибами?»

(Искать, собирать, срезать, мыть, чистить, варить, жарить, сузить, солить, есть, пробовать и т. д.)

Аналогично проводится игра со словом ягоды.

4. Игра «Что приготовим».

Образование относительных прилагательных от существительных:
из малины — малиновое варенье;
из грибов — грибной суп;
из клюквы — клюквенный морс;
из грибов — грибной соус и т.



5. Игра «Сосчитай».

Согласование существительных с числительным

Один опёнок, два опёнка, три опёнка, четыре опёнка, пять опят
(боровик, подосиновик, мухомор, малинка, земляника и т.д.)



6. Игра «Мы в лес пойдем».

Употребление распространенных предложений и предлогов в, за, из.

Мы с друзьями в лес пойдем,
Ягоды, грибы найдем,
Их в корзинки соберем
И домой мы принесем.
Мы кричим в лесу: «Ay!»
Эхо там живет в бору.
Затем спросить ребенка:
Взрослый спрашивает:
«Зачем ты пойдешь в лес?»
«Я пойду в лес за малиной (брусникой, клюквой, ежевикой, черникой; опятами, сыроежками, лисичками; цветами, листьями и т. д.)».
Ребенок «пришёл из леса».
Взрослый спрашивает: «Откуда ты принес сыроежки?» (Я принес сыроежки из леса.)
И т. д.

*С опорой на предметные картинки по теме.

7. Игра «Доскажи словечко»

Лето, лето-пора ягод.
Нам их очень много надо.
Для варенья посмотри-ка,
Выросла давно ...
(клубника)



В лес она нас позвала,
А сама там спряталась.
Ты под листья загляни-ка
Ждет тебя там...
(земляника)



Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как
петрушка,
Ядовитый...(мухомор)



Ходят в рыженьких беретах,
осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички –
золотистые ... (Лисички)



Посмотрите-ка, ребята:
Тут лисички, там – опята.
Ну, а это на полянке
ядовитые ... (Поганки)

