

Самомассаж лица

По дорожке,

(Погладить лоб обеими руками от середины к вискам)

По пригорку

(Растереть лоб от бровей к волосистой части головы)

Грузовик ведет Егорка.

(Пальчиковый «душ» по массажным линиям лба)

Вот подъехал он к реке,

(Выполнить поглаживания вокруг глаз «очки»)

Грузовик застрял в песке,

(Нажать на парные точки в области носа)

Буксовал он очень долго,

(Погладить щеки обеими руками по направлению от носа к вискам по массажным линиям)

Только все, увы, без толку.

(Погладить верхнюю губу, затем пощипать)

Чтобы время не терять,

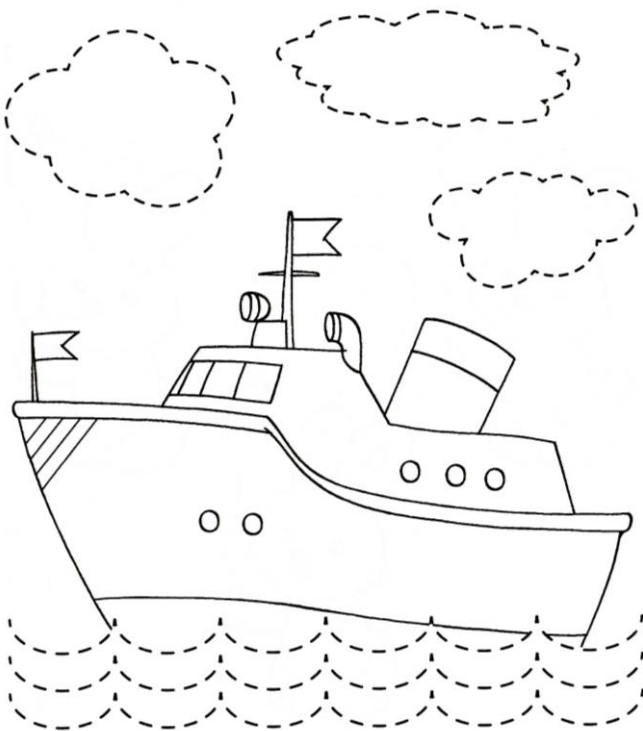
(Погладить нижнюю губу, затем пощипать)

Трактор надо вызывать.

(Обхватить подбородок указательным и большим пальцами («щипцы») и погладить подбородок от середины к мочкам ушей)

(Потянуть уши за мочки вниз, произнести: тр-р-р! (вв-в-в, жж-ж-ж) – поехал!)

Заштрихуй кораблик по образцу.
Обведи волны и облака и раскрась картинку.



ВЫУЧИТЬ!

- Если транспорт едет по дороге – он **НАЗЕМНЫЙ**
- Если летит по воздуху – **ВОЗДУШНЫЙ**
- Если плывет по воде – **ВОДНЫЙ**
- Если по железной дороге – **ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ**

Задания

по лексической теме:

«Транспорт».



Подготовила:

учитель-логопед

Кругла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

г. Симферополь

1. Дети должны усвоить: виды транспорта (пассажирский, грузовой, специальный, наземный, воздушный, водный), назначение разных видов транспорта; части автомобиля; кто управляет транспортом.

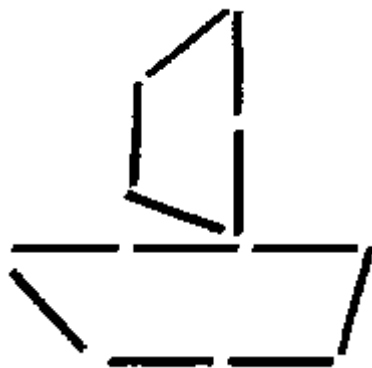
2. Игра «Подбери признак».

машина (какая?) — ...,
самолет (какой?) —

3. Игра «Из чего сделано?»
(образование относительных прилагательных)

Иллюминатор из стекла – стеклянный.
Шины из резины - ...
Фара из стекла - ...
Кабина из металла – ...
Кузов из железа - ...

Переменка «Сложи из палочек»



4. Игра «Скажи по образцу».
(употребление притяжательных прилагательных)

• Самолет – самолеты – много самолетов
Корабль - Вертолет - Капитан - Пилот -



5. Игра: «Посчитай».
(согласование числительных с существительными):

одна машина, две..., три..., четыре ..., пять машин.
Самолет, руль, колесо, трамвай, велосипед и т.д.

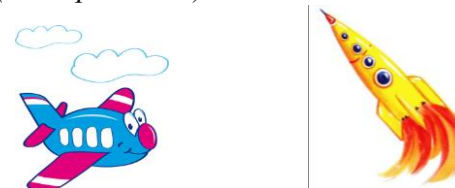
6. Игра «Кто чем управляет?»

Самолетом управляетпилот
поездом управляет..
автомобилем управляет
автобусом управляет
кораблем управляет
на мотоцикле едет
на велосипеде едет ...



7.Игра: «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)
Самолет летит далеко, а ракета ... (дальше)
Самолет летит быстро, а ракета ... (быстрее)
Самолет мощный, а ракета... (мощнее)
Самолет большой, а ракета ... (больше)
Самолет тяжелый, а ракета ... (тяжелее).
Самолет просторный, а ракета ... (просторнее)
Самолет длинный, а ракета ... (длиннее)
Самолет быстроходный, а ракета ... (быстроходнее)



8. Игра: «Закончи предложение»
(подобрать подходящий по смыслу глагол с приставкой от слова «ехать»)

Машина из гаража ... Машина к дому ...
Машина от дома... Машина в ворота...
Машина до дома... Машина с моста...

9. Игра: «Закончи предложение».

Машинист – это тот, кто ...
Регулировщик – это... Шофер – это ...
Летчик – это... Пешеход – это ...
Пассажир – это... Кондуктор – это ...
Капитан – это....