

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Жук жужжит,

(дети загибают пальцы на правой руке, рассказывая)

Звенит комар,

Ищет бабочка нектар,

Муравей несет травинку,

А паук сплел паутинку.

(пальцы правой руки сжимают в кулак)

Стрекоза вокруг летает,

(делают небольшие круговые движения указательного пальца левой руки вокруг сжатых в кулак пальцев правой руки)

Насекомых всех хватает.

Разлетайтесь, разбегайтесь,

В лапки ей не попадайтесь!

(резко разжимают кулак)

Чистоговорка

Насекомые

ЗА – ЗА – ЗА - прилетела стрекоза

КИ – КИ – КИ - рогатые жуки

КИ – КИ – КИ - ползают жуки

ЛА – ЛА – ЛА – на цветке сидит пчела

СА – СА – СА - полосатая оса

СУ – СУ – СУ - не боимся мы осу

ОЛ – ОЛ – ОЛ – зеленый богомол

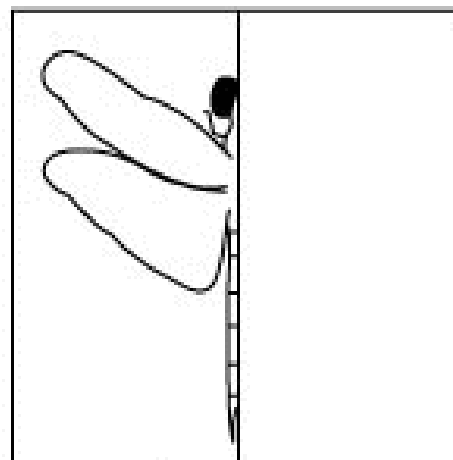
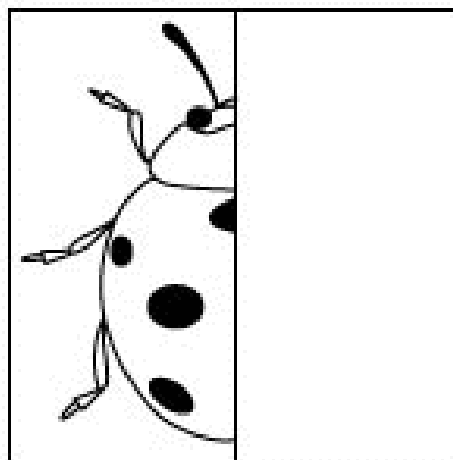
УХ – УХ – УХ - очень много мух

УХА – УХА – УХА – прилетела муха

УХ – УХ – УХ – птицы ловят мух

ПЫ – ПЫ – ПЫ – забавные клопы

Дорисуй половинку и раскрась.



Задания

по лексической теме:

«Насекомые».



Подготовила:

учитель-логопед

Кругла Елена Констанпиновна

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

г. Симферополь

1. Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

2. Игра «Один-много»

(множественное число).

пчела – пчелы

жук - ... кузнечик — ... оса — ...

стрекоза — ... паук — ... крыло — ...

лапка — ... гусеница — ... нора — ...

муравейник — ...



3. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет.

объясни свой выбор, используя слова «потому что»).

*Муха, муравей, **грач**, пчела.*

*Стрекоза, жук, гусеница, **собака**.*

***Паук**, голубь, синица, сойка.*

*Гля, моль, пчела, **лягушка**.*

4. Игра «Есть – нет»

(родительный падеж).

пчела – нет пчелы

жук -... кузнечик -... оса -... паук-

стрекоза — крыло — лапка —

гусеница — нора — муравейник —

5. Игра «Посчитай»

(согласование числительных с существительным).

один муравей, два ..., три ..., четыре ..., пять ...

одна стрекоза, две ..., три..., четыре..., пять... и т.д.



6. Игра «Назови ласково»

пчела – пчелка

стрекоза - жук — ... паук — ... комар

— ...

7. Игра «Чей?» (образование

притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

8. Игра: «Исправь ошибку»

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

9. Игра: «Составь предложение из слов»

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.



10. Игра «Кто как передвигается»

(составление предложений с союзом а).

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик

