

Пальчиковая игра «Мамин праздник»

Первые подснежники

(Ладони сжать друг с другом и округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.

(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)

Нежные цветочки

Маме подарю.

(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)

Будь всегда красивой,

Нежной, как цветы.

(Обводим овал лица)

Хорошо, что рядом

Есть со мною ты.

(Прижать ладони к груди)

Выучить стихотворение Мамин день

Все хожу, все думаю, смотрю:

«Что ж я завтра маме подарю?

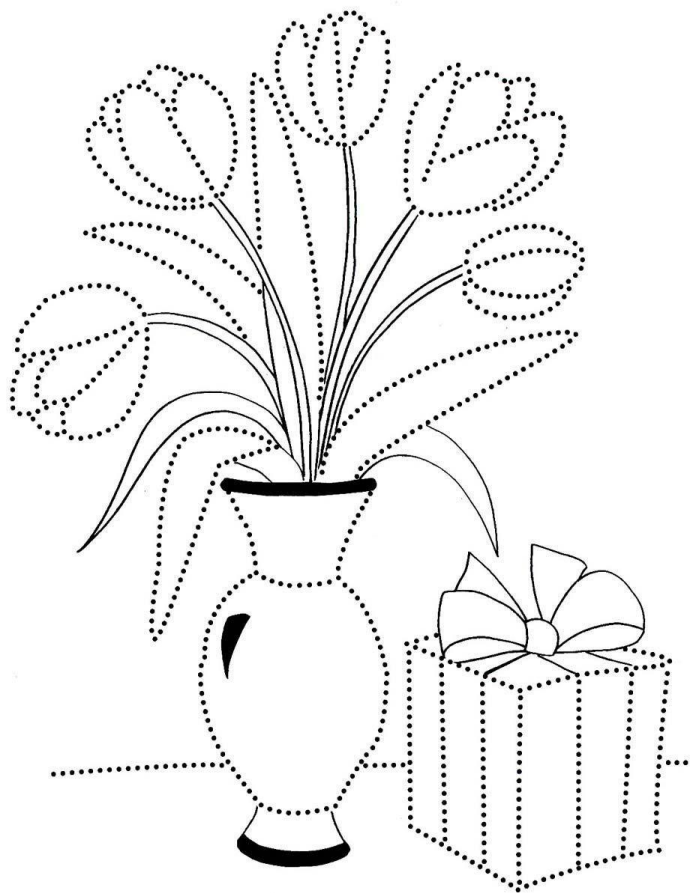
Может, куклу? Может быть, конфет?»

— Нет! Вот тебе, родная, в твой денек

Аленький цветочек-огонек!



Обведи по точкам и раскрась букет для мамы.



Задания

по лексической теме:

«Мамин праздник».



Подготовила:

учитель-логопед

Круогла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ПТМСС

г. Симферополь

1. Расскажите ребенку о празднике 8-е марта: кого поздравляют в этот день, почему его называют "Мамин день". Помогите запомнить информацию. Научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день сестре, бабушке, маме и т.д.

2. Игра «Назови ласково».

Дети — детки — деточки;
семья — ..., мама —..., папа —...,
сын —..., бабушка — ..., бабушка -
..., дочь —..., внук —..., внучка —
внученька; сестра —..., брат — .

3. Игра ««Подбери признак»

мама (какая?) – добрая, ласковая, заботливая
... .



4. Игра «Кто из этих людей тебе родственники».

Мама, соседка, подруга, бабушка,
сестра, продавец, дворник, брат,
одноклассник, дедушка, папа, водитель,
отец

5. Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с
существительными):

Одна мама, две мамы, пять мам.
Одна бабушка, две бабушки, пять бабушек.
Одна сестра, две сестры, пять сестер.
Одна учительница, две учительницы, пять
учительниц.
Один продавец, два продавца, пять продавцов и
т.д.

6. Игра «Подбери слова-действия»

Что умеет делать мама? – шить на машинке
одежду, резать ножом продукты, подметать
веником пол и т.д.

Что умеет бабушка? – печь пироги, жарить
картошку, вышивать иголкой, вязать спицами
шарф и т.д.

Что умеет делать сестренка? – рисовать
красками, вышивать цветы, играть с собакой и
т.д.



7. Игра «Закончи предложение»

(склонение существительного):

У каждого малыша есть ... (мама). Каждый
человек любит свою ... На свете очень трудно
жить без ... На праздник 8 марта мы дарим
подарки и цветы... Я люблю гулять со своей ... Я
очень горжусь своей...

8. Игра: «Кто? Мамочка!

Мамочка!» *Раджаб Убайт*

(доскажи словечко)

Кто пришёл ко мне с утра?

Мамочка.

Кто сказал: «Вставать пора»?

Мамочка.

Кашу кто успел сварить?

Мамочка.

Чаю — в пиалу налить?

Мамочка.

Кто косички мне заплёл?

Мамочка.

Целый дом один подмёл?

Мамочка.

Кто цветов в саду нарвал?

Мамочка.

Кто меня поцеловал?

Мамочка.

Кто ребячий любит смех?

Мамочка.

Кто на свете лучше всех?

Мамочка.

9. Расскажи о своей маме (бабушке) по плану:

1. Как зовут твою маму.
2. Какая у неё профессия.
3. Сколько у неё детей.
4. Что она делает дома.
5. Любимое занятие твоей мамы.
6. Как выглядит твоя мама.
7. Как ты ей помогаешь.