



Игры на кухне

Барабанщик

Шпаргалка для родителей

ГКУ ОО КРЦ ППМСС

Учитель-логопед:

Круогла Елена Константиновна

г. Симферополь

# Уважаемые родители!

**Основа развития музыкальных и речевых способностей ребенка это развитие чувства ритма. Идеально для этого подходят игры с палочками (например, палочки для суши). Ими можно отстукивать ритм, инсценировать стихотворения и даже рассказывать сказки...**

**Если не оказалось дома палочек, не беда! Прекрасно подойдут и ладошки с ногами. Ритм можно и хлопывать и топывать.**

1. Предложите ребенку повторить за вами определенный ритмический рисунок.

Например: / // /, // //, / / /, // / //, /// /

Постепенно ритмический рисунок можно усложнять.

2. Предложите ребенку воспроизвести графический рисунок (его можно выложить из подручных материалов таких как, спички или макароны).

Проявите фантазию! Начинайте с простых рисунков : //, // //, / / и т.д.

Если ребенок справляется, задания можно постепенно усложнять.

3. Ритмы с выраженным ударением: задания, формирующие умения передавать акценты ударами и выдерживать паузы.

Примеры рисунков:

А) тихо-громко (короткие и длинные палочки:) // // // //

Б) с выраженным ударением: // // //, // //, // //

В) с паузой: // /, / //

4. Отстукивание ритмов стихотворений, чистоговорок, потешек.

“Вы скачите палочки...”

Вы скачите палочки. – стучим двумя палочками одновременно.

Как солнечные зайчики.

Прыг – прыг, скок – скок, – стучим, скрестив палочки, друг о друга.

Прискакали на лужок,

Правой ножкой топ – топ, – правой палочкой о пол.

Левой ножкой топ – топ, – левой палочкой о пол.

На головку сели, – изобразить “рожки” палочками.

Песенку запели:

Ля – ля – ля, ля – ля – ля. – стучать заданный ритм, пропевая на “ля”

## 5. «Барабанщик»

Предложите ребенку под музыкальное сопровождение побыть барабанщиком, отстукивая ритм любимых песен.

# Желаю вам терпения и успехов!