

**Динамическая пауза:  
«Чудесное превращение».**

Дилы-дилы-дилы – появились  
крокодилы.

*(Дети изображают дремлющего крокодила.)*

Моты-моты-моты – появились бегемоты.

*(Показывают, как шагают бегемоты, как широко они открывают рты.)*

Афы-афы-афы – жуют листики жирафы.

*(Дети тянутся вверх, изображая жирафов.)*

Ны-ны-ны – водой брызгают слоны.

*(Надувают щеки, как бы набирая воду, затем, брызгают.)*

Яны-яны-яны – по веткам скачут  
обезьяны.

*(Дети изображают скачущих обезьян.)*

**Пальчиковая гимнастика:  
«Пошли детки погулять».**

Пошли детки погулять,

А их мамы догонять,

*(указательными безымянными пальцами идут  
быстро, потом медленно)*

Жирафята бегом, *(быстро)*

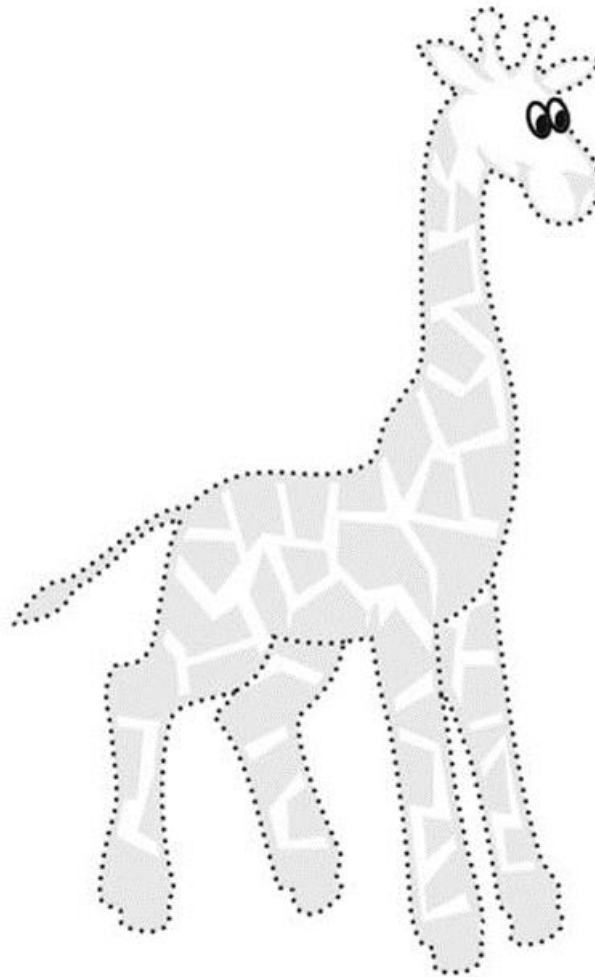
Черепахи пешком, *(медленно)*

А зебрыта поскакали

И в конце пути упали.

*(всеми пальцами «падают»)*

**Обведи по точкам и раскрась.**



**Задания**

**по лексической теме:**

**«Животные жарких  
стран».**



Подготовила:

учитель-логопед

**Круогла Елена Константиновна**

**ГБУ ОО КРЦ ППМСС**

г. Симферополь

1. Дети должны усвоить: названия животных и их детенышей, где живут, чем питаются, как передвигаются, приспособления к окружающей среде.

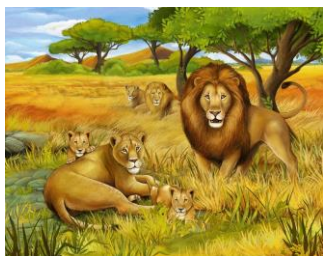
## 2. Игра «Назови семью».

(множественное число в именительном падеже):

*Лев-львица-львёнок-львята*

*Слон-слониха-слонёнок-слонята*

*Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд*



## 3. Игра «Четвертый лишний»

(назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «**потому что**»)

*тигр, лиса, носорог, кенгуру*

*леопард, лев, еж, обезьяна*

*зебра, слон, кенгуру, белка*

*слон, лев, собака, тигр*

*крокодил, кенгуру, жираф, кошка*

*волк, лев, медведь, лиса*



## 4. Игра «Чей? Чья? Чьё?».

(употребление притяжательных прилагательных)

*Морда у ЛЬВА чья? - львиная (хвост, лапа, уши)*

*Обезьяна, верблюд (морда, хвост, лапа, уши)*



## 5. Игра: «Посчитай».

(согласование числительных с существительными):

*одна обезьяна, две..., три..., четыре..., пять обезьян.*

*Жираф, бегемот, зебра, тигр, кенгуру, верблюд, лев*



## 6. Игра «Кто кем был?»

(закрепление названий детенышей + логическое мышление + творит, падеж)

*Тигр был...(тигрёнком).*

*(лев, слон, зебра, кенгуру, верблюд)*



## 7. Игра: «Назови новое слово».

*У жирафа длинные ноги - он длинноногий;*

*У бегемота толстая кожа - он ...;*

*У льва длинная грива - он...;*

*У крокодила острые зубы - он...;*

*У зебры быстрые ноги - она...;*

*У жирафа длинная шея - он ...;*

*У носорога короткие ноги - он ...*



## 8. Игра: «Сравни».

*Слон высокий, а жираф еще ...выше.*

*Бегемот тяжелый, а слон еще...*

*Лошадь выносливая, а верблюд еще...*

*Заяц прыгает далеко, а кенгуру еще...*

*Слон смелый, а лев еще....*

*Лев быстрый, а леопард еще....*

*Носорог толстый, а бегемот еще...*

## 9. Игра: «Составь предложение из слов».

*Слон, джунгли, живет.*

*Зебра, охотится, тигр, хищный.*

*Панцирь, крепкий, черепаха.*

*Детеныш, львица, голодный, мясо, несет.*

*Трава, питается, листья, жираф.*

*Горилла, стая, кричать, джунгли, громко.*

