

Пальчиковая гимнастика:

(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

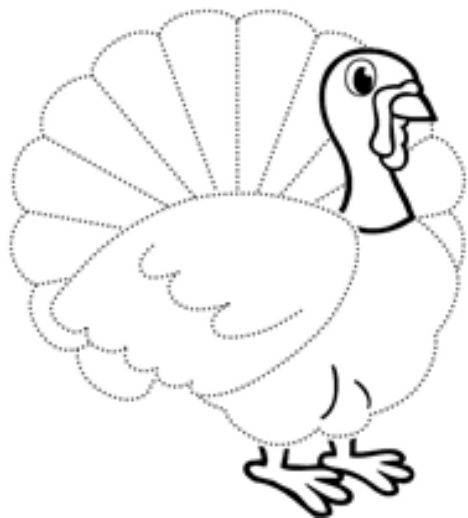
Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук).

Обведи по точкам и раскрась



Развитие слухового внимания.

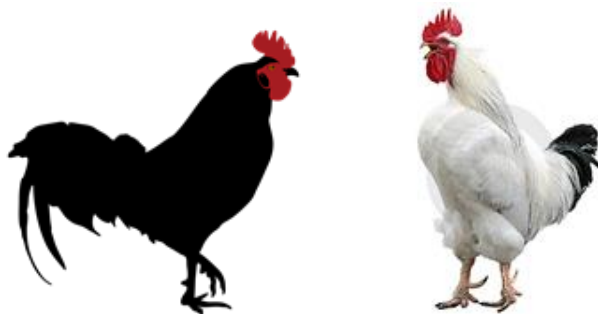
Взрослый говорит ребенку:

"Прочту рассказ только один раз, а затем тебе нужно будет ответить на вопросы. Будь внимателен".

"Тебе нужно войти во двор дома №16, обойти дом слева, зайти в сарай, отсчитать 4-ю клетку справа. В ней будет сидеть черный петух по кличке Роджер. Ты должен передать ему привет от его троюродного брата белого петуха Рекса."

Вопросы:

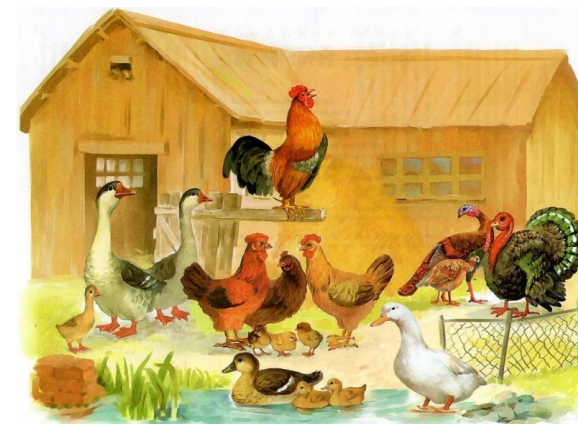
- Назови номер дома.
- С какой стороны нужно обойти дом?
- С левой или с правой стороны ты будешь отсчитывать клетки?
- Третья или пятая клетка тебе нужна?
- Какого цвета Роджер?
- Как зовут троюродного брата Роджера?



Задания

по лексической теме:

«Домашние птицы».



Подготовила:

учитель-логопед

Круогла Елена Константиновна

ГБУ ОО КРЦ ППМСС

г. Симферополь

1. Познакомить детей с понятием «домашние птицы»; как называется помещение, где живут домашние птицы; чем эти птицы питаются; рассказать о пользе домашних птиц для человека и для чего люди разводят домашних птиц.

2. Игра «Назови семью».

У цыпленка — курица, петух;
у индюшонка — индюшка, индюк;
у утенка — утка, селезень;
у гусенка — гусыня, гусак.



3. Игра «Кто как кричит?».

Гусь — гогочет,
утка — крякает,
курица — кудахчет,
петух — кукарекает,
цыпленок — пищит,
индюк — балаболит..

4. Игра «Сосчитай -ка».

(согласование существительных в роде, числе и падеже):

Один петух, два петуха... пять петухов
Курица, цыпленок, утка, утенок, индюк,
гусь, гусёнок, яйцо, перо...

5. Игра ««Один — много»».

(образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах)

Гусь — гуси — много гусей,
утка — утки — уток,
петух — петухи — петухов,
курица — куры — кур,
селезень — селезни — селезней,
гусенок — гусята — гусят,
гусыня — гусыни — гусынь,
утенок — утята — утят,
индюк — индюки — индюков,
индюшка — индюшки — индюшек,
индюшонок — индюшата — индюшат

6. Игра «Назови ласково».

(образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе):

Петух — петушок — петушки,
зерно — зернышко — зернышки,
курица — курочка — курочки,
цыпленок — цыпленочек — цыплятки,
утка — уточка — уточки,
утенок — утеночек — утятки,
индюшка — индюшечка — индюшечки,
яйцо — яичко — яички,
крыло — крылышко — крылышки.



7. Игра «Кто хозяин?»

(употребление притяжательных прилагательных)

Гребешок у ПЕТУХА чей? — петушиный
(хвост, перья, крыло, борода, характер)
Мясо у КУРИЦЫ чьё? — куриное
(яйца, голос, голова)
Лапы у УТКИ чьи? — утиные
(клюв, перо, лапа)
Клюв у ГУСЯ чей? — гусиный
(мясо, кожа, пух, перья)
Перо у ИНДЮКА чьё? — индюшиное
(клюв, голос, голова, яйца)

Подумай и ответь:

Гусь выше петуха. Кто выше? Кто ниже?

Сколько ног у двух кур. У кого ног больше — у курицы или у петуха?

Кто лишний и почему?

Утенок, гусенок, котенок, цыпленок.

Перо, крыло, клюв, утка.

